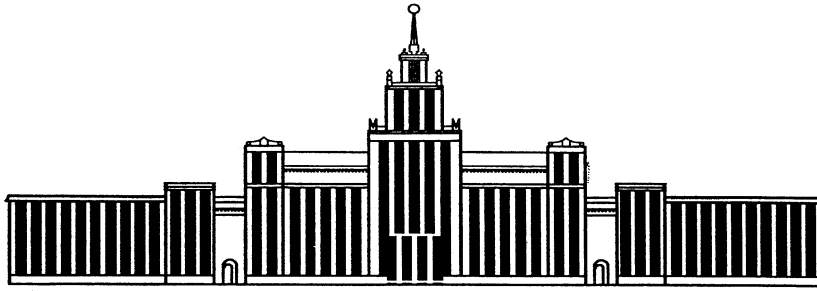
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ю9.я7
А91

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Методические указания

Челябинск
2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра клинической психологии

Ю9.я7
А91

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2013

УДК 616.8 (075.8)
ББК Ю984.я7
А 91

Одобрено
учебно-методической комиссией факультета психологии

Рецензент: к.м.н, врач-невролог высшей категории клиники
ГБОУ ВПО «ЮУГМУ» Л.Ю. Костенкова

Основы нейропсихологии: методические указания / сост.:
А91 А.В. Астаева, Н.В. Епанешникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 23 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам факультета психологии в изучении дисциплин «Нейропсихология», «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций». В методическом пособии отражены основные теоретические положения по вопросам нарушения речи у пациентов с органическими нарушениями. Раскрыто понятие афазий. Приведены основные классификации нарушений речи.

Методические указания предназначены для студентов 3-го и 5-го курсов очной формы обучения факультета психологии по специальности «Клиническая психология» и студентов 2 курса очной формы обучения факультета психологии по направлению «Психология».

УДК 616.8 (075.8)
ББК Ю984.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2013

ВВЕДЕНИЕ

Нейропсихология, как одно из основных направлений клинической психологии, представляет собой междисциплинарную отрасль науки, теоретическим и методологическим основанием которой являются общепсихологические, медицинские, нейрофизиологические и клинические знаний. Нейропсихология позволяет подойти к решению одной из важных и центральных проблем психологии: проблемы соотнесения мозга и психики, мозгового субстрата и психических функций.

Современная нейропсихология успешно развивается по нескольким направлениям, таким как клиническая нейропсихология, экспериментальная нейропсихология, нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение, нейропсихология детского возраста, нейропсихология старения, нейропсихология индивидуальных различий, что указывает на интенсивную дифференциацию предмета исследования в разных направлениях психологии и определяет важную особенность современного этапа развития психологии как науки.

Развитие нейропсихологии как отдельной отрасли психологии основано на теориях организации и формирования высших психических функций, и их связи с мозгом, разработанных Выготским Л.С., Лурия А.Р., Анохиным П.К., Бернштейном Н.А. и многие другие, что позднее позволило сформулировать теоретические основы нейропсихологической синдромологии, раскрыть и подробно описать основные синдромы нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при поражении корковых отделов головного мозга, глубинных подкорковых образований, срединных комиссур мозга.

Целью дисциплины «нейропсихология» является изучение теоретических основ высших психических функций, изучение истории и современных теоретических положений нейропсихологии, знания основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики.

Итогом усвоения дисциплины, в том числе, является формирование у студентов системного подхода к рассмотрению механизмов психической деятельности человека и анализ протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения, формирование основ профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга;
- формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения;

- овладение студентами принципами и методами нейропсихологической диагностики отклоняющегося развития;
- овладение студентами принципами построения коррекционно-развивающих занятий, основанных на нейропсихологическом анализе психической деятельности человека.

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Предмет, задачи, методы нейропсихологии

1. Теоретические основы нейропсихологии как отрасли клинической психологии.
2. Направления современной нейропсихологии.
3. Определение синдрома, симптома, фактора. Методы клинического нейропсихологического исследования А.Р. Лурия.

Основная литература

1. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Николаенко, Н.Н. Современная нейропсихология /Н.Н. Николаенко. – СПб.: Речь, 2013. – 267 с.
3. Прибрам, К. Языки мозга. Изд 2-е./ К. Прибрам – М.: «ЛИБРОКОМ» 2010. – 464 с.

Тема 2. Проблема мозговой организации высших психических функций

1. История изучения локализации высших психических функций.
2. Теория системной динамической локализации высших психических функций.
3. Общие признаки физиологических и психических функций как функциональных систем. Специфические признаки психических функций.
4. Принципы локализации физиологических и психических функций.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
4. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Николаенко, Н.Н. Современная нейропсихология /Н.Н. Николаенко. – СПб.: Речь, 2013. – 267 с.
2. Семенович, А.В. В лабиринтах развивающегося мозга / А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2010. – 432 с.

3. Прибрам, К. Языки мозга. Изд 2-е./ К. Прибрам – М.: «ЛИБРОКОМ» 2010. – 464 с.

Тема 3. Основные принципы строения мозга

1. Горизонтальная и вертикальная организация мозга как субстрата психических процессов.
2. Концепция А.Р. Лурии о трех основных структурно-функциональных блоках мозга:
3. Дифференцирование участия каждого из трех блоков мозга в мозговом обеспечении различных видов психической деятельности.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
4. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.
5. Щербатых, Ю.В. анатомия центральной нервной системы для психологов/ Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровский. – СПб.: Питер, 2008. – 128 с.

Дополнительная литература

1. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Академия, 2007. – 144 с.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.
3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.
4. Семенович, А.В. В лабиринтах развивающегося мозга / А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2010. – 432 с.

Тема 4. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполу-шарного взаимодействия

1. История изучения функциональной асимметрии мозга.
2. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей).
3. Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга.
4. Межполушарное взаимодействие. Синдром «расщепленного мозга». Дифференцированный характер межполушарного взаимодействия.
2. Специфика нейропсихологических синдромов у левшей.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

4. Семенович, А.В. Межполушарное взаимодействие / А.В. Семенович – М.: Генезис, 2009. – 400 с.

5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

2. Москвин, В.А. Межполушарные асимметрии индивидуальные различия человека/ В.А. Москвин, Н.В. Москвина. – М.: Смысл, 2011. – 368 с.

3. Семенович, А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие. 4-е изд./ А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2009. – 256 с.

РАЗДЕЛ II. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА

Тема 5. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии

1. Основные принципы строения зрительного анализатора. Первичная зрительная кора.
2. Сенсорные нарушения работы зрительной системы.
3. Нарушения зрительного гнозиса. Виды зрительных агнозий.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека/ А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

Тема 6. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии

1. Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Первичная теменная кора.
2. Сенсорные нарушения работы кожно-кинестетической системы.
3. Нарушения тактильного гнозиса. Виды тактильных агнозий.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.
5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека/ А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.
3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

Тема 7. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии

1. Основные принципы строения слухового анализатора. Первичная слуховая кора. Особенности строения слуховой системы.
2. Сенсорные нарушения работы слуховой системы.
3. Гностические слуховые нарушения при поражении левого и правого полушарий мозга.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.
5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека/ А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.
3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

Тема 8. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии

1. Произвольные движения и действия. Пирамидная система. Экстрапирамидная система.
2. Нарушения двигательных актов при поражении первичной моторный коры, нарушения движений при поражении разных уровней экстрапирамидной и пирамидной систем.
3. Апраксии. Классификации апраксий.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.
5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека/ А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.
3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

Тема 9. Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом

1. Произвольная регуляция психической деятельности.
2. Строение лобных долей мозга. Значение третьего структурно-функциональный блока мозга в обеспечении произвольной регуляции поведения.
3. Роль речи в произвольной регуляции психической деятельности
4. Проявления нарушений произвольной регуляции различных форм психической деятельности и поведения в целом.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

5. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

6. Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект / Л.С. Цветкова. – М.: МОДЭК, 2008. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека /А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

3. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

Тема 10. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий

1. Психологическая структура речи. Лингвистическая единица речи. Экспрессивная и импрессивная речь.
2. Виды речевой деятельности. Речевые функции.
3. Афазия как системный дефект. Классификация афазий. Нарушения разных видов речевой деятельности при различных формах афазии.
4. Нейролингвистический подход к изучению афазий.
5. Роль правого полушария мозга в организации речевой деятельности.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

3. Цветкова, Л.С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения/ Л.С. Цветкова. – М.: МОДЭК, 2010. – 744 с.

Дополнительная литература

1. Ахутина, Т.В. Нейролингвистический анализ динамической афазии / Т.В. Ахутина. – М.: Теревинф, 2002. – 144 с.

2. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

3. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/

Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

4. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

5. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

6. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

7. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Тема 11. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга

1. Психологическая организация процессов памяти. Виды, формы памяти.
2. Модально-неспецифическая и модально-специфическая память. Общие нарушения памяти.
3. Модально-неспецифические нарушения памяти при поражении разных уровней неспецифической системы.
4. Модально-специфические нарушения памяти при поражении различных анализаторных систем.
5. Нарушения памяти как мнестической деятельности.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.
2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.
2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.
3. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.
4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.
5. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2009. – 468
6. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Тема 12. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга

1. Психологическая структура внимания. Формы внимания.
2. Модально-неспецифические нарушения внимания при поражении

различных уровней неспецифической системы.

3. Модально-специфические нарушения внимания при поражении различных анализаторных систем.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

4. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

5. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2009. – 468

6. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Тема 13. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга

1. Психологическая структура мышления. Мышление как деятельность. Виды мышления.

2. Мышление и эмоции.

3. Нарушения мышления в клинике локальных поражений головного мозга. Структурные и динамические нарушения интеллектуальной деятельности.

4. Особенности нарушений мышления при поражении левого и правого полушарий головного мозга.

5. Нейропсихологический анализ нарушения различных компонентов интеллектуальной деятельности.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

3. Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект / Л.С. Цветкова. – М.: МОДЭК, 2008. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и

ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

4. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

5. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

6. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Тема 14. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

1. Эмоции, их отличие от когнитивных процессов. Элементарные и высшие эмоции.

2. Нейропсихологический подход к изучению эмоций.

3. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

4. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

5. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

РАЗДЕЛ III. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА

Тема 15. Нейропсихологический синдром

1. Синдромный анализ нарушений высших психических функций.

2. Первичные и вторичные нарушения. Понятие топического диагноз в нейропсихологии.

3. Фактор как структурно-функциональная единица работы мозга. Типы факторов. Классификации факторов.

4. Методы нейропсихологической диагностики. Понятие синдромного и факторного анализа.

Основная литература

1. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов / А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

2. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

3. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Бизюк, А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования / А.П. Бизюк. – Изд-во Речь, 2005. – 400 с.

3. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – М.: Академия, 2004. –736 с.

4. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов / Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

5. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

Тема 16. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий

1. Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры больших полушарий.

2. Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий.

3. Полушарная специфика нейропсихологических синдромов.

Основная литература

1. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

2. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Академия, 2007. – 144 с.

Тема 17. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга

1. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистый бассейн.
2. Особенности изучения ВПФ при сосудистой патологии.
3. Общемозговые синдромы и их динамика при сосудистой патологии.
4. Нейропсихологические синдромы при различных видах сосудистой патологии.

Основная литература

1. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

2. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

3. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

2. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Академия, 2007. – 144 с.

4. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

1. История развития нейропсихологии. Вклад Л.С. Выготского и А.Р. Лурии в развитие нейропсихологии.
2. Значение нейропсихологического подхода для решения методологических, теоретических и практических проблем.
3. Прикладные аспекты нейропсихологии.
4. Учение о функциональных системах как психофизиологической основе психических функций (по П.К. Анохину).
5. Концепция Н.П. Бехтеревой о взаимозаменяемости звеньев функциональной системы.
6. Понятие функциональных систем в нейропсихологии.
7. Закономерности формирования высших психических функций.
8. Основные теоретические концепции функционального взаимодействия полушарий мозга.
9. Мозговая организация регуляторных систем психической деятельности.
10. Взаимодействие систем I-го и III-го функциональных блоков мозга в обеспечении саморегуляции.
11. Нейропсихологический анализ нарушений непроизвольной и произвольной саморегуляции.
12. Системное строение высших психических функций.
13. Нейролингвистический и нейропсихологический анализ речевых нарушений.
14. Роль правого полушария в организации речевой деятельности.
15. Роль правого полушария в организации высших психических функций.
16. Предпосылки формирования функциональной асимметрии в онтогенезе.
17. Межполушарная организация психических процессов у левшей.
18. Синдромный подход к нарушению высших психических функций.
19. Проблема индивидуальных различий в нейропсихологии.
20. Роль мозолистого тела в организации высших психических функций.
21. Предпосылки формирования функциональной асимметрии в онтогенезе.
22. Феномен левшества в нейропсихологии.
23. Мозговая организация гностических процессов.
24. Мозговая организация произвольных движений и действий.
25. Мозговая организация мнестического процесса.
26. Мозговая организация мыслительной деятельности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи нейропсихологии.
2. Основные направления нейропсихологии.
3. Методы нейропсихологии.
4. Культурно-историческая теория происхождения психики человека. Л.С. Выготский
5. Теория функциональных систем. П.К. Анохин.
6. Мозговая организация психических функций (проблема локализации ВПФ).
7. Теория системной динамической локализации ВПФ.
8. Синдромный подход к нарушениям ВПФ при локальных поражениях мозга.
9. Симптом, синдром и фактор в нейропсихологии. Классификация нейропсихологических факторов.
10. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия.
11. Принцип прогрессивной латерализации в развитии мозговой организации высших психических функций.
12. Концепция структурно-функциональных блоков мозга. Первый функциональный блок.
13. Концепция структурно-функциональных блоков мозга. Второй функциональный блок.
14. Концепция структурно-функциональных блоков мозга. Третий функциональный блок.
15. Основные принципы организации мозга.
16. Основные принципы строения зрительного анализатора. Сенсорные зрительные расстройства.
17. Зрительный гнозис и его мозговая организация. Зрительные агнозии.
18. Основные принципы строения слухового анализатора. Сенсорные слуховые расстройства.
19. Слуховой гнозис и его мозговая организация. Слуховые агнозии.
20. Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Сенсорные расстройства.
21. Кожно-кинестетический гнозис и его мозговая организация. Тактильные агнозии.
22. Двигательный анализатор и строение сенсомотрных отделов коры. Пирамидная и экстрапирамидная системы
23. Произвольные движения и действия. Апраксии.
24. Произвольная регуляция психической деятельности. Роль речи в произвольной регуляции. Особенности нарушение произвольной регуляции ВПФ и поведения.
25. Речь. Речь и язык. Речь и ВПФ. Психолингвистика речи.
26. Афазия. Виды афатических нарушений. Афферентные расстройства.

27. Афазия. Виды афатических нарушений. Эфферентные расстройства.

28. Мышление и его мозговая организация. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.

29. Память и его мозговая организация. Классификация нарушений памяти. Модально-неспецифические нарушения памяти при локальных поражениях мозга.

30. Память и его мозговая организация. Классификация нарушений памяти. Модально-специфические нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Псевдоамнезии.

31. Внимание и его мозговая организация. Модально-неспецифические нарушения внимания при локальных поражениях мозга.

32. Внимание и его мозговая организация. Модально-специфические нарушения внимания при локальных поражениях мозга.

33. Роль эмоций в структуре психической деятельности. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.

34. Нейропсихологические синдромы поражения затылочных и теменно-затылочных отделов коры больших полушарий.

35. Нейропсихологические синдромы поражения височно-теменно-затылочных отделов коры больших полушарии.

36. Нейропсихологические синдромы поражения коры теменной отделов коры больших полушарий.

37. Нейропсихологические синдромы поражения височных отделов коры больших полушарий.

38. Нейропсихологические синдромы поражения премоторных отделов коры больших полушарий.

39. Нейропсихологические синдромы поражения коры префронтальных отделов коры больших полушарий.

40. Нейропсихологические синдромы поражения срединных неспецифических структур мозга.

41. Нейропсихологические синдромы поражения срединных комиссур мозга.

42. Нейропсихологические синдромы поражения глубинных подкорковых структур полушарий.

43. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ахутина, Т.В. Нейролингвистический анализ динамической афазии / Т.В. Ахутина. – М.: Теревинф, 2002. – 144 с.

2. Балашова, Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. – М.: МОДЭК, 2012. – 240 с.

3. Бизюк, А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие для вузов./ А.П. Бизюк. – СПб.: Речь, 2010. – 293 с.

4. Бизюк, А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования /А.П. Бизюк. – Изд-во Речь, 2005. – 400 с.

5. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – М.: Академия, 2004. –736 с.

6. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов/ Т.Г. Визель. – М.:В. Секачев, 2013 г. – 264 с., цветная вклейка 12 с.

7. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Академия, 2007. – 144 с.

8. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2008. – 624 с.

9. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие для студентов вузов 7-е изд./ А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

10. Микадзе, Ю.В. Нервная система человека. Строение и нарушение. Атлас. / Ю.В. Микадзе, В.М. Астапов.– М: Издательство ПеР Сэ, 2011. – 80 с.

11. Москвин, В.А. Межполушарные асимметрии индивидуальные различия человека/ В.А. Москвин, Н.В. Москвина. – М.: Смысл, 2011. – 368 с.

12. Нейропсихологическая диагностика. Часть1 /под ред. Е.Д. Хомской. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2007. – 64 с.

13. Николаенко, Н.Н. Современная нейропсихология /Н.Н. Николаенко. – СПб.: Речь, 2013. – 267 с.

14. Прибрам, К. Языки мозга. Изд 2-е./ К. Прибрам – М.: «ЛИБРОКОМ» 2010. – 464 с.

15. Сакс, О. Нога как точка опоры / О. Сакс. – М.: Астрель, 2012. – 314 с.

16. Сакс, О. Антрополог на марсе / О. Сакс. – М.: Астрель, 2011. – 379 с.

17. Семенович, А.В. В лабиринтах развивающегося мозга / А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2010. – 432 с.

18. Семенович, А.В. Межполушарное взаимодействие / А.В. Семенович – М.: Генезис,2009. – 400 с.

19. Семенович, А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие. 4-е изд./ А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2009. – 256 с.

20. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология / И.М. Тонконогий, А. Пуанте. – СПб.: Издательство Питер, 2007. – 528 с.

21. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2009. – 468

22. Хомская, Е.Д. Нейропсихология. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 496 с.

23. Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект / Л.С. Цветкова. – М.: МОДЭК, 2008. – 304 с.

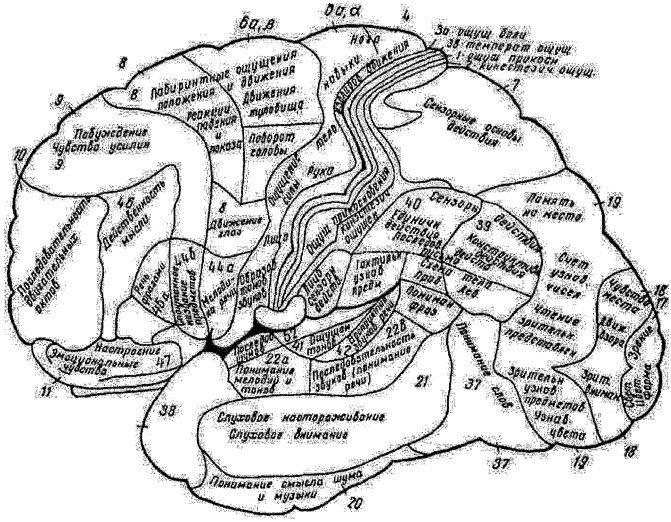
24. Цветкова, Л.С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения/ Л.С. Цветкова. – М.: МОДЭК, 2010. – 744 с.

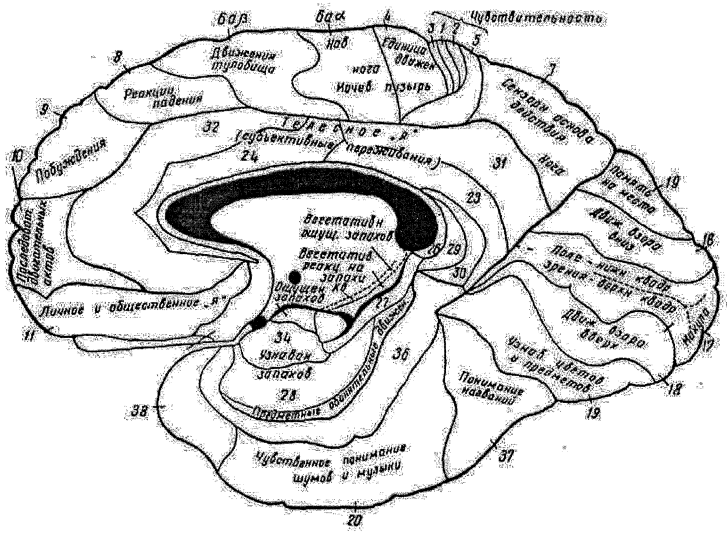
25. Щербатых, Ю.В. Анатомия центральной нервной системы для психологов/ Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровский. – СПб.: Питер, 2008. – 128 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

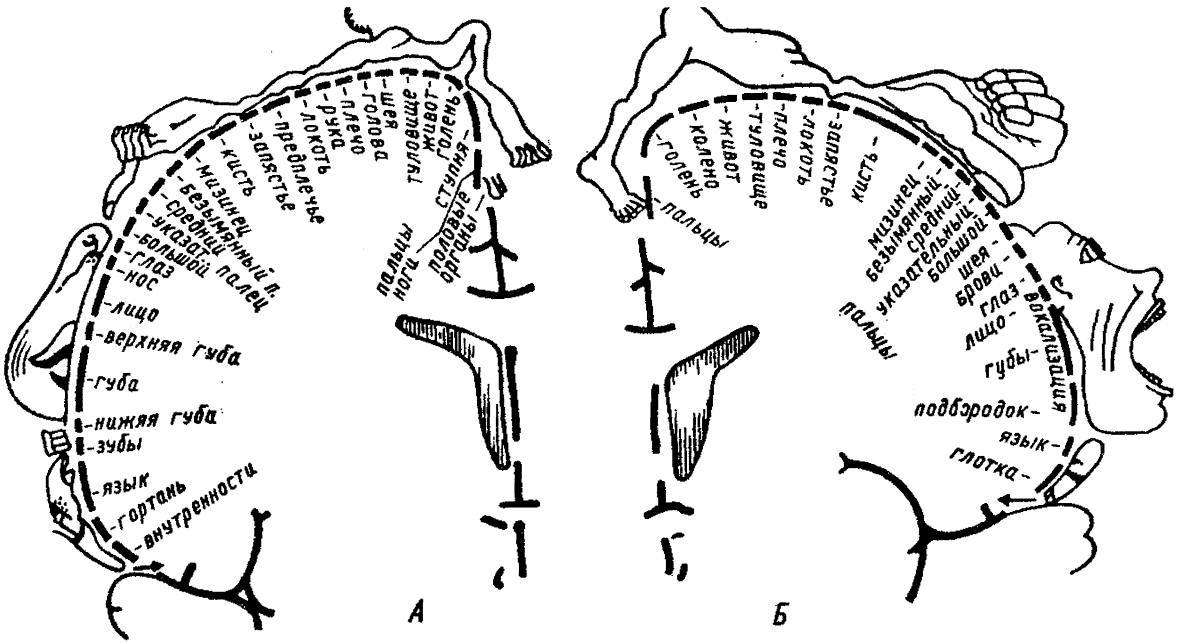
Локализационные карты Клейста – наружная и внутренняя поверхности мозга (по А.Р. Лурия)





Приложение Б

Корковая проекция кожно-кинестетической чувствительности в задней центральной извилине(А) и двигательного обслуживания различнх органов в передней центральной извилине(В) («Гомункулюс» Пенфильда) (по Пенфильду и Расмуссену)



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….. 3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ
Тема 1. Предмет, задачи, методы нейропсихологии……... 5
Тема 2. Проблема мозговой организации высших психических функций... 5
Тема 3. Основные принципы строения мозга…….. 6
Тема 4. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия…… 6
РАЗДЕЛ II. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА
Тема 5. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии…… 7
Тема 6. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии…… 8
Тема 7. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии…… 8
Тема 8. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии……... 9
Тема 9. Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом… 9
Тема 10. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий…….. 10
Тема 11. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга…… 11
Тема 12. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга…… 11
Тема 13. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга…… 12
Тема 14. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга…… 13
РАЗДЕЛ III. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА
Тема 15. Нейропсихологический синдром……... 13
Тема 16. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий……. 14
Тема 17. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга…… 15
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ…….. 16
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ……. 17
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК…… 19
ПРИЛОЖЕНИЯ…….. 21

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Методические указания

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 19.12.2013. Формат 60×84 1/16. Печать трафаретная.
Усл. печ. л. 1,39. Тираж 100 экз. Заказ 759/569.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.