

# Учебные игры доцента Христенко

**29 декабря организатору первой на Урале Лаборатории деловых игр доценту Борису Николаевичу Христенко исполнилось бы 90 лет.**

Его жизнь была насыщена событиями. Успел Борис Николаевич побывать там, где и выжить не каждому суждено. Испытав на себе произвол властей, прошел лагерь политзаключенных, холод, голод, но сохранил человечность, искренность и доброту.

Челябинский политехнический институт встретил Бориса Христенко в 1960-м году. Дипломированный строитель работал доцентом на кафедре экономики и организации строительства ЧПИ.

- К своим студентам Борис Христенко относился по-отечески, - рассказывает заведующий лабораторией аудиовизуальных средств УМУ Александр Григорьевич Пикус. - Приводил их домой целыми группами, а супруга Людмила Никитична, доброго ей здоровья, готовила на всех обед. Он был независимым, бескомпромиссным человеком, мог стать ученым с мировым именем, но ГУЛАГовское прошлое перечеркнуло все прежние и потенциальные заслуги.

С Борисом Николаевичем Александр Григорьевич познакомился в 1970-х при обстоятельствах, характерных только для нашей страны. В отделе кадров обоим пришлось однажды заполнять документы за одним столом. Их анкеты-судьбы оказались похожими: отец Александра Пикуса был также беспричинно арестован в годы беспредела НКВД. Стараясь не упоминать пресловутый 1937 год в анкете, не решаясь поставить дату в специальной графе, оба вопросительно

смотрели друг на друга, покуда находящийся в кабинете полковник не приказал: «Довольно в гляделки играть! Заканчивайте!» Выйдя из кабинета, вчерашние незнакомцы обнялись: «Саша, самая верная дружба - лагерная, скрепленная испытаниями и общими воспоминаниями, - произнес Христенко, - теперь мы с тобою - друзья навек!»

В 1978 году при поддержке проректора по учебной работе Александра Ташева неумный энтузиаст высшей школы Борис Христенко начал оборудование первой на Урале Лаборатории деловых игр и активных методов обучения. Помощником и одним из первых учеников стал сын Виктор, в настоящее время - министр промышленности и торговли РФ.

- Наши деловые игры начинались с «Робинзона Крузо», - рассказывает бывший проректор ЧПИ Александр Ташев. - Моделировалась ситуация: человек попадает на необитаемый остров. Что ему предпринять в первую очередь - позаботиться о безопасности, изготовив оружие, или построить хижину?.. Если бы не Христенко, развитие лаборатории так бы и остановилось на «Робинзоне»...

Лаборатория деловых игр в то время была нужна как воздух: университет шагал в ногу с «атомным веком», используя передовые технологии науки и техники. Приезжавший из Ленинграда профессор, руководитель секции деловых игр Академии педагогических наук СССР Рэм Жуков был приятно удив-



лен развитию Южно-Уральской экономико-производственной школы.

- Нельзя стать боксером по переписке, нельзя научиться плавать, послушав замечательные лекции о том, как это делается, - начиная издали, говорил он в интервью корреспонденту челябинского радио Леониду Чернышеву. - Всегда нужно что-то делать самому, чтобы человек становился профессионально совершенен. Для этого и служат деловые игры: человеку прививается умение принимать решение в условиях недостаточности и недостоверности информации. Если говорить о разных играх, они могут быть исследовательскими (например, строительство нового комбината, цеха), учебными или квалификационными.

Как видим, за термином «Лаборатория деловых игр» скрывается серьезное формирование с целым комплексом активных методик. Здесь не занимаются игрушками - моделируют сложные экономические, производственные, кадровые, рыночные ситуации. Двенадцать деловых игр Христенко и другие разработки его команды внедрялись во многих ведущих вузах страны. В лаборатории обучались руководители предприятий, проходили практику преподаватели экономических дисциплин, проводились всесоюзные научно-практические конференции. Учиться искусству управления в ЧПИ прибывали гости из всех ведущих вузов нынешнего СНГ, приезжают и сегодня.

Современная Лаборатория деловых игр ЮУрГУ использует электронные возможности нового времени. Практические задачи теперь предлагает-ставит компьютерная программа. Методический базис включает 20 обучающих программ, в портфеле лаборатории 4 адаптированных и 12 оригинальных деловых игр, которые прошли государственное лицензирование и аттестацию. Именно здесь студенты и преподаватели получают возможность реализовать на практике новейшие маркетинговые методы.

Незадолго до своего 80-летия кандидат технических наук Борис Христенко подготовил книгу воспоминаний, назвав ее «Повесть о пережитом». Увы, до своего восьмидесятилетнего юбилея Борис Николаевич не дожил. После ухода Христенко лабораторию называли его именем.

Через «игровую» кузницу грамотных организаторов производства (читайте, менеджеров) прошли сотни студентов, но самым известным остается, пожалуй, Виктор Борисович Христенко. Знаменитый воспитанник нашего вуза не забывает альма-матер и часто презванивается с бывшими соучениками и коллегами, в горах находит время, чтобы приехать в Челябинск, навестить маму и одноклассников. Не так давно он побывал в нашем университете и вручил дипломы отличившимся студентам - победителям Всероссийской экономической олимпиады, проводимой в память об отце.

## «ОН ОСОВРЕМЕНИЛ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС»...

**Своего товарища и коллегу вспоминает доктор экономических наук, профессор Александр Кузьмич Ташев.**

**- Как вы познакомились с Борисом Христенко?**

- Я в ту пору был проректором по учебной работе ЧПИ, одновременно заведовал кафедрой «Экономика приборостроения». Борис Николаевич работал на кафедре «Экономика строительства». По ряду причин он решил уволиться и пришел ко мне как к проректору с заявлением. Поговорив с ним по душам более часа, я почувствовал интересного, энергичного человека с творческим началом. Я отговорил его от увольнения, предложив перейти на мою кафедру и возглавить Лабораторию деловых игр. Он согласился.

**- Борис Николаевич только руководил лабораторией или преподавал?**

- Поначалу руководил, а потом только преподавал, когда заведование лабораторией принял его сын Виктор.

**- Какой вклад внес Борис Николаевич в активизацию учебного процесса?**

- Он энергично внедрял в него деловые игры, обучая студентов решать задачи не на условных, теоретически-сторонних примерах, а на задаваемых конкретными ситуациями, находя на основе расчетов эффективные решения.

**- Насколько это было интересно для студентов?**

- Настолько, что работая над ситуационными решениями, они совершенно забывали о времени. Позднее систему деловых игр стали внедрять в процесс повышения квалификации специалистов производства, которых поиск эффективных решений захватывал не меньше студентов.

**- Деловые игры внедрялись только на кафедре «Экономика машиностроения»?**

- Нет, лаборатория носила статус межкафедральной. В ней проходили занятия студентов кафедр «Экономика промышленности» и «Экономика строительства». Борис Николаевич многое сделал для распространения нашего опыта в других вузах страны путем презентации деловых игр на всесоюзных конференциях; опыт ЧПИ рассматривался на коллегии Минвуза СССР.

**- А как сегодня обстоит дело с применением деловых игр в ЮУрГУ?**

- Я бы ответил так: каждый этап развития вуза и, в частности, экономических специальностей, имеет свои приоритеты. До введения деловых игр мы пытались применять макеты - например, макет поточной линии обработки изделий. Рассчитывали производственную программу, определяли партию запуска в производстве и на макете наблюдали, как изменяются межоперационные заделки деталей. На втором этапе становления вуза внедряли деловые игры, а макетное обучение ушло в прошлое. На третьем этапе в процесс обучения включилась вычислительная техника. Теперь в компьютерных классах решаются задачи более глубокого содержания, деловые игры сохранились в небольшом объеме. Лаборатория изменила свой статус, стала только кафедральной и теперь называется «Лаборатория активных методов обучения».

**- Подтвердилось ли ваше первое впечатление о Борисе Николаевиче?**

- Безусловно! Он был одним из тех, кто к любой работе относится с душой, всегда пытался внести в работу и жизнь что-то новое, более современное. В свое время отлично организовал производственную практику студентов, ввел систему учета всех выпускников кафедры, своими руками провел реконструкцию лаборатории деловых игр. Ещё один момент: на практику к своим студентам в Миасс и Троицк он ездил... на велосипеде - занимался велоспортом до преклонного возраста.

**- Чем еще интересен Борис Николаевич?**

- Интересен как человек, проживший большую, трудную, но многогранную жизнь. С ним приятно было беседовать на любые жизненные темы, именно это нас сблизило, сделало друзьями. Поскольку человеком Борис Николаевич был неординарным, решил написать книгу о своей жизни. Она получилась настолько исторически правдивой, а биография настолько яркой, что на ее основе по инициативе сына снят фильм, демонстрировавшийся по Центральному телевидению.

**- Что вы можете сказать в заключение?**

- Я бы хотел, чтобы представители молодого поколения на примере Бориса Христенко учились бороться с трудностями, на падали духом в трудных жизненных ситуациях, к любому делу относились ответственно и помнили, что не рубль единый приносит истинное счастье, а любимая работа, семья, друзья. Прочтите книгу «Повесть о пережитом», и вы все поймете!

**Сергей ЛЕБЕДЕВ**