

**Детерминанты студенческой вовлеченности и ее взаимосвязь с академической успеваемостью.
(Предмет "Образование. Высшая школа"). Выпускная квалификационная работа.**

1. Малошонок, Н. Г. «Студенческая вовлеченность» как социальное явление: теория и методология исследования : специальность 22.00.01 «Теория, методология и история социологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / И. Г. Малошонок. – Текст: электронный. – Москва, 2014. – 35 с. – URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01005551609#?page=3> (дата обращения: 25.03.2020).

2. Абросимов, А. А. Работоспособность и академическая успеваемость студентов / А. А. Абросимов. – Текст: электронный // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2015. – № 1 (25). – С. 6–11; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24307555_88089120.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

3. Агапов, А. И. Модель управления студенческой вовлеченностью в процесс обучения в условиях онлайн образования / А. И. Агапов, К. В. Киуру. – Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61–2. – С. 6–10; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36667686_40212075.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

4. Ашырбекова, А. С. Психолого-педагогические факторы академической успеваемости и неуспеваемости студентов в процессе становления специалистами / А. С. Ашырбекова. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – С. 7; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38732287_89580514.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

5. Киуру, К. В. От учебной мотивации к студенческой вовлеченности: ответ на вызов новой парадигмы образования / К. В. Киуру, Е. Е. Попова. – Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61–4. – С. 151–156; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36809661_36723916.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

6. Киуру, К. В. Проблема студенческой вовлеченности в процесс обучения в условиях онлайн-образования / К. В. Киуру, Е. Е. Попова. – Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59–3. – С. 380–384; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35196994_52251717.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

7. Мягков, А. Ю. Академическая активность студентов: барьеры самореализации и стимулы к учебе / А. Ю. Мягков. – Текст: электронный // Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2017. – № 2 (46). – С. 45–52; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29908512_95580422.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

8. Шушлина, М. Ю. Влияние новых форм организации учебного процесса на уровень вовлеченности студентов / М. Ю. Шушлина. – Текст: электронный // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. – 2019. – № 2 (17). – С. 126–133; URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38233264_43551919.pdf* (дата обращения: 25.03.2020).

Использованные источники: Электронный каталог Научной библиотеки ЮУрГУ; Интернет; полнотекстовая БД «eLIBRARY.RU»

**Полнотекстовая БД «eLIBRARY.RU» доступна с индивидуальной регистрацией*